Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 48 г. Борисова»

Семейная экскурсия по городу

Консультация для родителей

Подготовил:

Герасенко В.И. заместитель заведующего

по основной деятельности

2022

 У каждого из нас есть место, где он родился, где живет. И это место самое красивое, родное. И, кажется, что мы все об этом месте знаем, но каждый день находим в нем что-то новое, интересное. Так давайте вместе с ребенком вы побудете путешественниками-открывателями новых тайн родного города, в котором живете. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

 Ознакомление ребенка с родным городом -это составную часть формирования у него начала патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где родился и живёт. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятишками, детский сад, который является вторым домом.

 Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое "я". Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Дошкольное детство - пора открытий. Ежедневно вы с детьми идете по родному городку Печи в детский сад. Пусть за этот промежуток времени ребенок с вашей помощью открывает его красоту , удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Каждый раз, идя с ребенком, находите объект для наблюдения. Например, вы говорите о своей улице утром: «Это улица деловая, люди идут на работу, дети спешат в школу». Вечерняя улица совсем иная: дети видят гуляющих с детьми родителей, играющих на детских площадках своих сверстников. Наблюдайте зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю - с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, гирляндами огней! Все эти впечатления, помогают ребенку знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном.

 Четырехлетний ребенок способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены поблизости: школа, библиотека, почта, аптека, магазин, парикмахерская, рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

 Задача взрослых - помочь ребенку в осмыслении доступных ему социальных явлений. Так, например, нужно рассказать, что жители Борисова постоянно следят за порядком на улицах, высаживают цветы и деревья для озеленения. Значит, и он, маленький борисовчанин, должен быть причастным к делам взрослых - бережно относиться ко всему тому, что его окружает *(не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения)*. С этого начинается формирование у ребенка чувства гордости за родной город. Нужно привлекать ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении: в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада, ведь ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

 При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольника. Так, например, нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, образность и конкретность мышления, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся. Для знакомства с городом можно использовать экскурсии и прогулки. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. К предстоящей экскурсии следует и ребенка подготовить, и подготовиться самим взрослым: заранее продумать, что и как рассказать о том или ином объекте.

 *Рекомендации по проведению прогулок с целью ознакомления с родным городом:*

- рассказывайте ребенку о своём городе, посетите с ним достопримечательности города, расскажите о них;

- гуляя по улицам родного города и бывая на природе, фотографируйте ребенка, затем совместно рассматривайте фотографии и беседуйте с ним о местах, запечатленных на фотографиях;

- обращайтесь к ребенку с вопросами в ходе рассказа, чтобы активизировать его внимание, вызвать стремление узнать что-то самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому (можно спросить: «Как ты думаешь, почему именно на этом месте люди решили построить город? Откуда такое название?»)

- не называйте дат, они затрудняют восприятие материала, используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда твои бабушка и дедушка были таким как ты»;

- предоставляйте ребенку возможность отражать свои впечатления об увиденном в творчестве: рисунке, лепке, аппликации;

- всегда поощряйте любознательность ребенка.

 С какими же объектами полезно знакомить ребенка?

 Детям надо показать Борисов как красивый город с его достопримечательностями. Показать памятник князю Борису, основателю города, здания старого города. Можно показать и рассказать о том, что в городе работают несколько заводов, на которых трудятся их родители, бабушки, дедушки.

 Знакомя детей с родным городом, мы не должны забывать тех, кто отдал свои жизни за мир и счастье на земле. Чтобы подвиг героев войны не забылся, в городе установили им памятники. С детьми можно посетить памятные места городка Печи (Мемориал «Аллея героев», памятник А. Серебренникова), города Борисова (Мемориал «Дорога Победы», памятник «Воинам-интернационалистам», памятник Л.Чаловской).

 Помимо экскурсий для ознакомления детей с родным городом можно использовать иллюстрированный материал: картины, фотографии, иллюстрации.

 Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет. И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Литература

1. Выхоўваем грамадзяніна: дашкольнікам аб гісторыка-этнаграфічнай спадчыне/Л.М. Варанецкая, К.М. Бельская, І.Л. Ждан.-Мінск: Зорны верасень, 2008.
2. Никонова, Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ Л.Е. Никонова.-Минск: Народная Асвета, 1991.
3. Праменьчыкі выхавання патрыятызму/В.С. Красюк і інш.-Мазыр: Белы Вецер,2009.